

# แผนปฏิบัติการประจำปี

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโนนต้อนสามัคคีศึกษา

BANNONTOONSAMAKKESUKSA

SCHOOL



PLAN

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา  
BANNONTOONSAMAKKESUKSA  
SCHOOL

## คำนำ

โรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการจุดเน้นตัวชี้วัดกลยุทธ์ ผลผลิตโครงการกิจกรรมวงเงินงบประมาณที่จะใช้ดำเนินการในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งจำแนกเป็นงบประมาณประจำปีงบประมาณและงบเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์

การดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี แนวนโยบายด้านการศึกษารัฐบาลปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสภาพปัญหา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และนโยบายของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มที่ ๔ (ลำน้ำชี) โรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดคือการมุ่งเน้นผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ขอขอบคุณคณะกรรมการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี และหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
๑) บันทึกข้อความขอความเห็นชอบ	๑
๒) ข้อมูลทั่วไป	๒
๓) ข้อมูลนักเรียน	๕
๔) ข้อมูลด้านบุคลากร	๕
๕) สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา	๘
๖) แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๑๘
<b>ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	<b>๑๙</b>
๑) วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์	๒๑
๒) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย	๒๓
๓) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘
<b>ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและ งบประมาณ</b>	<b>๓๕</b>
๑) แหล่งงบประมาณ	๓๕
๒) โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับปฐมวัย	๓๖
๓) โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗
<b>ส่วนที่ ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๓๘</b>
๑) รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย	๓๘
๑.๑) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓๘
๒) รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับขั้นพื้นฐาน	๔๑
๒.๑) โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๔๑
๒.๒) โครงการพัฒนาผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๓
๓) รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	๔๖
๓.๑) โครงการพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑	๔๖
๓.๒) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๔๙
๓.๓) โครงการพัฒนาคุณธรรมเสริมอัตลักษณ์	๕๒
๓.๔) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๕๔
๓.๕) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๕๗
๓.๖) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	๖๑
๓.๗) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๔
๓.๘) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๖๗

## ส่วนที่ ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

- |   |    |
|---|----|
| ๓.๙) โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้            | ๗๐ |
| ๓.๑๐) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๗๗ |

## ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

- |  |    |
|--|----|
| ๑) ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน | ๖๓ |
| ๒) บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา<br>ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                      | ๙๑ |
| ๓) คำสั่งโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา<br>๒๕๖๕   | ๙๒ |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๑๑ ที่บ้านโนนตุน หมู่ที่ ๑๕ ต.เมืองเก่า อ.เมือง จ.ขอนแก่น มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๗ ไร่ ๓ งาน ๖๙ ตารางวา ก่อตั้งโดยอาศัยชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินสร้างเป็นอาคารไม้ใต้ถุนสูง จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน สร้างแล้วเสร็จในวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๑ โดยมีนายสกุล มาตย์ภูธร เป็นครูใหญ่คนแรก อาคารหลังแรกนี้สิ้นเงินก่อสร้าง จำนวน ๖๔,๒๐๐ บาท(หกหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๔ มีครูจำนวน ๒ คน นักเรียนจำนวน ๕๙ คน ต่อมาคณะครูและชาวบ้านได้ร่วมมือกันบริจาคเงินต่อเติมชั้นล่าง และใช้งบ ก.ส.ช. ในปี ๒๕๑๘ (เพิ่มเติม ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ขยายชั้นเรียนไปถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ คณะกรรมการศึกษาและศิษย์เก่าบริจาคเงินก่อสร้างรั้วโรงเรียน และจัดทำระบบสาธารณูปโภค ปัจจุบันมีอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างดังนี้

๑. อาคารเรียนแบบ ส.ป.ช. ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๑ หลัง
๒. อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐
๓. อาคารห้องสมุดจำนวน ๑ หลัง (สร้างโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ)
๔. อาคารผู้อำนวยการ จำนวน ๑ หลัง (สร้างโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ)
๕. ส้วมจำนวน ๔ หลัง สร้างโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ ๒ หลังและใช้งบประมาณ ๒ หลัง
๖. สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามเปตอง

#### ๑.๒ สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ชานเมือง การคมนาคมสะดวก ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ มีประชากรประมาณ ๓,๘๑๗ คน แยกเป็นชาย ๑,๗๓๕ คน หญิง ๒,๐๘๒ คน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รองลงมาเป็นอาชีพค้าขายและรับราชการ ศาสนาที่คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือคือ ศาสนาพุทธ รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย ครอบครัวละ ๒๕,๕๐๐ บาท/ปี

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับวัด และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดี มีความใกล้ชิดกันด้านวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมระหว่างครู กับผู้ปกครองและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากเทศบาลตำบลเมืองเก่า

#### ๑.๓ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๕ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ พื้นที่ทั้งหมด ๗ ไร่ ๓ งาน ๖๙ ตารางวา โทรศัพท์ ๐-๔๓๔๖-๗๔๘๑

Website <http://school.obec.go.th/nontoonschool>

Facebook เพจโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต ๑

<https://fb.me/NonToonSchool>

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดเข้าเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาจนถึงปัจจุบัน

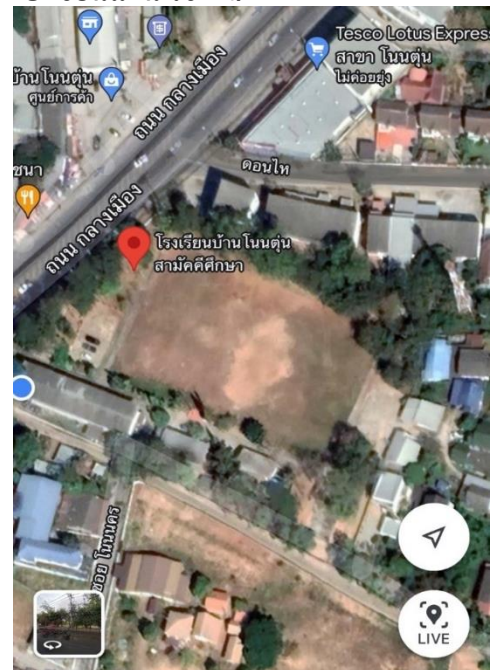
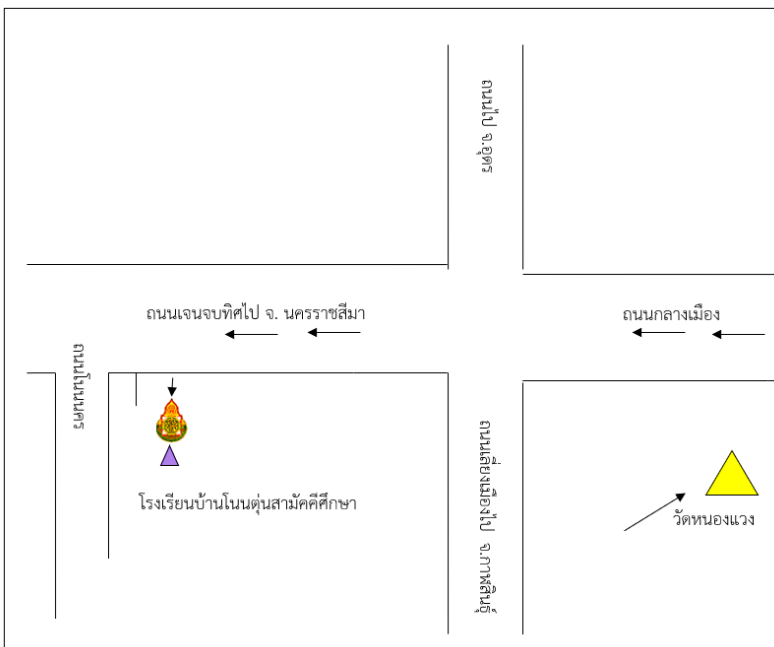




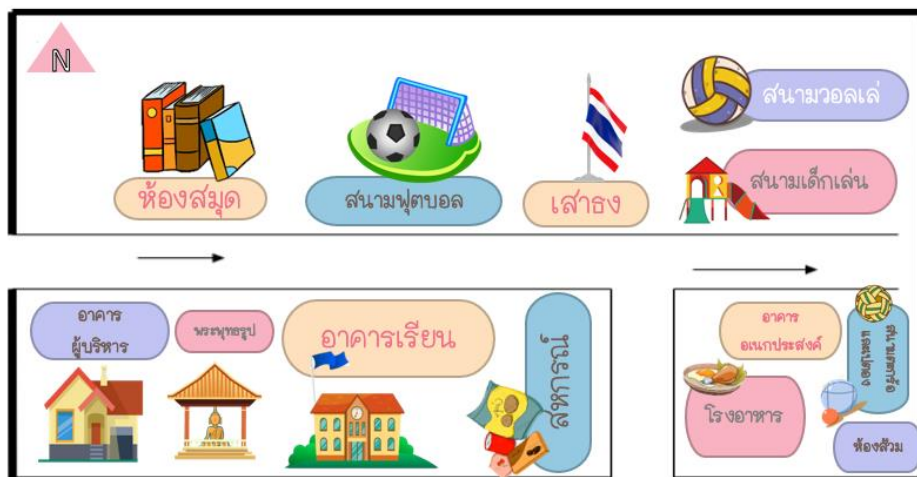
### ๑.๔ ที่ตั้ง และแผนผัง ของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา ตั้งอยู่ที่บ้านโนนตุน หมู่ที่ ๑๕ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประมาณ ๖ กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ๔ (ลำน้ำชี) ระยะทางประมาณ ๕ กิโลเมตร

### แผนผังที่ตั้งโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



### แผนผังภายในโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ที่ตั้ง บ้านโนนตุน หมู่ที่ ๑๕ ต. เมืองเก่า อ. เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น



### ๑.๕ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ชานเมือง การคมนาคมสะดวก ระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ มีประชากรประมาณ ๓,๘๑๗ คน แยกเป็นชาย ๑,๗๓๕ คน หญิง ๒,๐๘๒ คน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รองลงมาเป็นอาชีพค้าขายและพนักงานรัฐวิสาหกิจ ศาสนาที่คนในชุมชนส่วนใหญ่นับถือคือศาสนาพุทธ รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย ครอบครัวละประมาณ ๒๕,๕๐๐ บาท/ปี

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับวัด และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดี มีความใกล้ชิดกันด้านวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมระหว่างครู กับผู้ปกครองและได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากเทศบาลตำบลเมืองเก่า และคนในชุมชนบ้านโนนตุนทั้ง ๓ หมู่บ้าน

### ๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๒ คน เพศชายจำนวน ๓๐ คน เพศหญิงจำนวน ๔๒ คน

#### ๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๒	๓	๑
อนุบาล ๓	๓	๕	๘	
รวมอนุบาล	๔	๗	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๘	๑๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๔	๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	๖	๖	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๕	๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๗	๑๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓	๘	๑
รวมประถมศึกษา	๒๕	๓๓	๕๘	๖
รวมทั้งสิ้น	๒๙	๔๒	๗๑	๗

#### ๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๓	๑๘.๕๗
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ต้อยโถกาส ฯลฯ)	๑๒	๑๗.๑๔





### ๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๓.๑ ข้อมูลรายละเอียดผู้บริหารโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษาตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายสกุล มาตย์ภูธร	ครูใหญ่	๒๒ เมษายน ๒๕๑๑ - ๒๕๒๓	
๒.	นายไพศาล ศรีสีทิพรหม	ครูใหญ่	๒๒ เมษายน ๒๕๒๓ - ๒๕๒๕	
๓.	นายสถิตย์ โพธิ์ศรี	ครูใหญ่	๒๓ เมษายน ๒๕๒๕ - ๒๕๔๒	
๔.	นายฤทธิรงค์ จินานิกร	อาจารย์ใหญ่	๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๒ - ๒๕๔๓	
๕.	นายพิทักษ์ เอ็นดู	รักษาการอาจารย์ใหญ่	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๓ - ๒๕๔๔	
๖.	นายสมภพ ประแดงปุย	อาจารย์ใหญ่	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๔ - ๒๕๔๔	
๗.	นายพิทักษ์ เอ็นดู	ผู้อำนวยการ	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ - ๒๕๕๑	
๘.	นายสุรชัย ฤทธิ์รักษา	ผู้อำนวยการ	๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ - ๒๕๖๒	
๙.	นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง	รักษาการผู้อำนวยการ	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ - มี.ค. ๒๕๖๔	
๑๐.	นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง	ผู้อำนวยการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน	

#### ๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษาสูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม./บริหารการศึกษา		
๒	นางอุไร สุขโข	ครู	คบ./ประถมศึกษา	ป.๔-๖/ภาษาไทย	
๓	นางสาวอัญญา ชีกว้าง	ครู	วธ.บ./การจัดการทั่วไป	ป.๔-๖ / ภาษาอังกฤษ	
๔	นางสาวบุญทริกา อุทธา	ครู	ศษ.บ. /ปฐมวัย	อนุบาล ๒,๓	
๕	นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส	ครูจ้างสอน	ศป.บ./ดุริยางคศิลป์	ป.๑/ทุกกลุ่ม สาระ	
๖	นางสาวจุฑารัตน์ บุญคำ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พธ.บ./สังคมศึกษา	ป.๒/ทุกกลุ่ม สาระ	
๗	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เจนจิราวัลภา	พนักงาน ราชการ	คบ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๔-๖/คณิต วิทย์	
๘	นางสาวทิพวรรณ แสงตัน	ธุรการโรงเรียน	บข.บ./บัญชี		
๙	นางเขมภัทร คณะเร็ว	ครู	คบ./วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.๓/ทุกกลุ่ม สาระ	

#### ๓.๒.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทั้งหมด ๘ คน แยกตามประเภท ดังนี้

- |                  |      |                       |      |
|------------------|------|-----------------------|------|
| ๑) ข้าราชการครู  | ๕ คน | ๔) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | ๑ คน |
| ๒) พนักงานราชการ | ๑ คน | ๕) เจ้าหน้าที่ธุรการ  | ๑ คน |
| ๓) ครูอัตราจ้าง  | ๑ คน |                       |      |



ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐
รองผู้อำนวยการ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ข้าราชการครู	๐	๔	๐	๔	๐	๑	๐	๓	๑	๐	๓
พนักงานราชการ(ครู)	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
ครูอัตราจ้าง	๑	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
พี่เลี้ยงเด็ก/ลูกจ้าง	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๑	๐	๐
นักการ/ ภารโรง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๗</b>	<b>๐</b>	<b>๘</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๖</b>	<b>๐</b>	<b>๓</b>

#### ๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๔.๑ อาคารเรียน ๑ หลัง แบ่งเป็น ๗ ห้องเรียน ๒ ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องน้ำ ๓ หลัง ๑๐ ที่

#### ๕. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ (มิ.ย. ๖๖ - เม.ย.๖๗)

๕.๑ รายรับ จำนวน ๔,๐๓๔,๐๐๐ บาท แยกเป็น

- หมาดเงินเดือนและค่าจ้าง ๓,๘๐๗,๖๐๐ บาท (ร้อยละ ๙๔.๓๙)
- หมาดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - บาท
- หมาดเงินอุดหนุน ๒๒๖,๔๐๐ บาท (ร้อยละ ๕.๖๑)

#### ๕.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๗ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๗ เครื่อง
- ◆ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑ เครื่อง
  - ◆ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๖ เครื่อง
- ๒) โน้ตบุ๊ก มีทั้งหมด ๔ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๔ เครื่อง
- ◆ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑ เครื่อง
  - ◆ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓ เครื่อง
- ๓) ระบบเครือข่ายในโรงเรียน
- ◆ สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ปัจจุบันใช้ (ระบุ)
- แรงมาก/แรง                       ปานกลาง                       ไม่ดี



◆ ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต

ครอบคลุมทุกห้องเรียน  มีเพียงบางจุด/สถานที่

๔) ห้องสมุด ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๕) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

๖) ห้องอื่นๆ โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง สภาพการใช้งาน  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

## ๖. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จากการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ผลการทดสอบปลายปี จากผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา มีสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐาน โดยจำแนกสภาพปัจจุบันปัญหาที่จะต้องพัฒนา ๓ ประเด็น ดังนี้

### ๖.๑ ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๓ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ บริษัท มาตรฐานการศึกษา แม็ค จำกัด ผู้เข้าประเมิน จำนวน ๒ คน มีผลการประเมิน ดังนี้

#### ๖.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

( √ ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( - ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๗.๘๗ คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

#### รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑ , ๕ , ๘ , ๙ , ๑๐, ๑๑

และ ๑๒

◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๒ , ๓, ๔ , ๖ และ ๗

◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

**สรุป** ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย (ระดับ ดี คะแนน ๘๗.๘๗ คะแนน ) ส่วนตัวบ่งชี้ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน ๓ ลำดับแรก ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗ และตัวบ่งชี้ที่ ๖ โดยวิเคราะห์จากผลการประเมินตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย (คะแนนประเมินได้ ร้อยละ ๘๐.๐๐) ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (คะแนนประเมินได้ ร้อยละ ๘๓.๓๓) และตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (คะแนนประเมินได้ ร้อยละ ๘๕.๐๐)



### ๖.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

( ✓ ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( - ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

**ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษา ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๗๘.๑๔ / ๘๓.๓๓ คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดี

**รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้**

- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๘ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๑,๒,๗,๘,๙,๑๐,๑๑ และ ๑๒
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๓ , ๔ , ๖
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๕ (เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปรับผลการประเมิน)
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๕
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

### ๖.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

#### ๖.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนต๋น  
สามัคคีศึกษา ระดับปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัยจัดทำโครงการ จำนวน ๕ โครงการ แต่ละโครงการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับ  
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๒ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑,๓
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่-
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับกำลังพัฒนา จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -



ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้ของเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	ผลการปฏิบัติงาน ๒๕๖๕		
		เป้าหมายปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของเด็ก	<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>			
	๑.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๕.๐๐	๙๒.๙๒	ไม่บรรลุ
	๑.๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๕.๐๐	๙๘.๙๙	บรรลุ
	๑.๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐.๐๐	๙๘.๔๗	บรรลุ
	๑.๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๕.๐๐	๙๔.๗๕	บรรลุ
<b>สรุป</b>				

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	ผลการปฏิบัติงาน ๒๕๖๕		
		เป้าหมายปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผลการ ประเมินปี การศึกษา ๒๕๖๕	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
	๒.๑) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒.๒) โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๒.๓) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒.๔) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒.๕) โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๒.๖) โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
<b>สรุป</b>		<b>ดีเลิศ</b>		



### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	ผลการปฏิบัติงาน ๒๕๖๕		
		เป้าหมายปี การศึกษา ๒๕๖ ๕	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
	<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>			
	๓.๑) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๓.๒) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๓.๓) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๓.๔) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
<b>สรุป</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>		

#### ๖.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการ จำนวน ๗ โครงการ แต่ละโครงการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับยอดเยี่ยม จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเลิศ จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปานกลาง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับกำลังพัฒนา จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -





ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	ผลการปฏิบัติงาน ๒๕๖๕		
		เป้าหมายปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผลการประเมินปี การศึกษา ๒๕๖๕	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>			
	<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>			
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>สรุป</b>		<b>ดี</b>		
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
	๑).การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๒).ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๓).การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๔).สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
<b>สรุป</b>		<b>ดีเลิศ</b>		



**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	ผลการปฏิบัติงาน ๒๕๖๕		
		เป้าหมายปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผลการ ประเมินปี การศึกษา ๒๕๖๕	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการ	<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>			
	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดี	ดี	บรรลุ
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี	บรรลุ
<b>สรุป</b>				<b>ดีเลิศ</b>

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน)	ผลการปฏิบัติงาน ๒๕๖๕		
		เป้าหมายปี การศึกษา ๒๕๖๕	ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	บรรลุ/ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
	๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ดี	ดี	บรรลุ
	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	ดี	บรรลุ
	๓. มีการบริหารจัดการเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	ดี	บรรลุ
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ
<b>สรุป</b>				<b>ดีเลิศ</b>



**๖.๓ ผลการประเมินนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**๖.๓.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกเป็นรายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๖๙.๘๐	๖๔.๘๐	๗๖.๘	๗๐.๘๐	๗๗.๕๐	๗๔.๔๐	๗๖.๔๐	๗๖.๗๐	๖๖.๒๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘๓.๐๐	๘๒.๖๓	๗๘.๗๕	๗๗.๓๘	๗๗.๓๘	๘๑.๒๕	๗๙.๒๕	๘๐.๐๐	๗๘.๐๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๗๓.๓๓	๗๓.๓๓	๗๓.๓๓	๗๓.๓๓	๗๓.๓๓	๘๖.๖๖	๘๐	๘๖.๖๖	๖๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๗๙.๙๗	๗๓.๙๑	๗๖.๘๗	๗๐.๗๓	๗๐.๖๐	๗๗.๗๔	๗๘.๓๑	๗๗.๑๘	๗๐.๑๗	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๗๕.๒	๗๗.๑	๗๑.๔	๗๔.๔	๗๐.๘	๘๑	๘๐.๘	๗๙.๘	๗๑.๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๗๘.๓๘	๘๐.๒๕	๗๑.๓๘	๗๗.๘๘	๗๕.๕๐	๘๓.๘๘	๘๒	๗๘.๗๕	๗๒.๖๓	-
<b>ร้อยละ</b>		<b>๗๑.๖๑</b>	<b>๗๕.๐๖</b>	<b>๗๔.๗๕</b>	<b>๗๔.๐๘</b>	<b>๗๔.๑๘</b>	<b>๘๐.๘๓</b>	<b>๗๙.๔๖</b>	<b>๗๙.๘๔</b>	<b>๘๑.๘๕</b>	-

**๖.๓.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๙	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๗	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๘	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕๖</b>	<b>๕๖</b>	
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	



๖.๓.๓ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การเขียนคำ	๙	๔	๓	๒	-	ดีมาก
รวม	๙	๔	๓	๒	-	
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๔๔.๔๔	๓๓.๓๓	๒๒.๒๒	-	

๖.๓.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	๘	๔	๔			ดี
การเขียนคำ	๘	๔	๔			ดี
การอ่านรู้เรื่อง	๘	๔	๔			ดี
การเขียนประโยค	๘	๔	๔			ดี
การเขียนเรื่อง	๘	๔	๔			ดี
รวม	๔๐	๒๐	๒๐			
เฉลี่ย (คน)						
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๕๐	๕๐			

๖.๓.๕ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				สรุป
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
การอ่านออกเสียง	๗	๔	๒	๑	-	ดีมาก
การเขียนคำ	๗	๔	๒	๑	-	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	๗	๔	๒	๑	-	ดีมาก
การเขียนเรื่อง	๗	๔	๒	๑	-	ดีมาก
รวม	๒๘	๑๖	๘	๔	-	
เฉลี่ย (คน)	๒๘	๑๖	๘	๔	-	
เฉลี่ย (ร้อยละ)	๑๐๐	๕๗.๒	๒๘.๕	๑๔.๓	-	



### ๗. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา โดยใช้ SOAR Analysis

<p><b>สิ่งที่ต้องค้นหา</b> <b>ในเชิงกลยุทธ์</b> <b>Strategic Inquiry</b></p>	<p><b>Strengths</b> <b>ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดในขณะนี้ มีอะไรบ้าง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อาคาร สถานที่ ห้องเรียน เพียงพอ</li> <li>ได้รับการสนับสนุนสื่อ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียมแบบครบชั้น</li> <li>ห้องศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก (โทรทัศน์จอ ๕๐ นิ้ว พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง)</li> <li>ห้องครัว โรงอาหาร ห้องน้ำเพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต เหมาะสมตามวัย ได้รับประทานอาหารถูกสุขลักษณะ</li> </ol> <p><b>จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้ของเรา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านดาวเทียมแบบครบชั้น</li> <li>มีผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ชั้น ป.๖ ในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> <li>มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ในด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> <li>มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ชั้น ป.๑ ในด้านการอ่านและการเขียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> </ol>	<p><b>Opportunities</b> <b>มีโอกาที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง ที่จะประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ห้องพิเศษให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</li> <li>การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>มีการพัฒนาระบบสุขภาพิบาล การส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทั่วถึง นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต เหมาะสมตามวัย</li> </ol> <p><b>มีโอกาที่เป็นไปได้อะไรบ้าง ที่จะประโยชน์ต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของเรา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การนำสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>การใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ</li> <li>นักเรียนแต่ละชั้นเรียนรู้และฝึกอาชีพตามความเหมาะสม</li> <li>นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จากวิทยากรท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน</li> </ol>
--	--	--





## วิเคราะห์สถานภาพโรงเรียนบ้านโนนต่นสามัคคีศึกษา โดยใช้ SOAR Analysis (ต่อ)

<p>เจตนา หรือสิ่ง ดี ๆ ที่อยากเห็น ในองค์กร Appreciative Intent</p>	<p><b>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เรา อยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครอง</li> <li>๒. การมีส่วนร่วม การร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น</li> <li>๓. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องพิเศษ ระบบ อินเทอร์เน็ต ICT ให้พร้อมใช้งาน และมีการใช้ เพื่อการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน</li> <li>๔. นักเรียนทุกคนได้ฝึกอาชีพ ได้เรียนรู้อาชีพ ท้องถิ่นจากครู ปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึง ประสงค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างปกติ ไม่เป็นปัญหาสังคม</li> </ol> <p><b>Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่เรา อยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระ ของเราในอนาคต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๗๐</li> <li>๒. ในชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ(O -NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ * ทุกกลุ่มสาระ</li> <li>๓. ชั้น ป. ๓ มีผลการทดสอบ (NT) ในระดับดี</li> <li>๔. นักเรียนชั้น ป. ๑-๒ อ่านออก-เขียนได้ ๑๐๐ %</li> <li>๕. นักเรียนมีอาชีพ อย่างน้อย ๑ อาชีพ/ปี การศึกษา</li> </ol>	<p><b>Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถ วัดผลเป็นรูปธรรมได้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อาคาร สถานที่ ห้องพิเศษ ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม ให้เหมาะสมต่อการ เรียนรู้</li> <li>๒. มีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้พร้อม ใช้งาน</li> <li>๓. มีสื่อเทคโนโลยี โทรทัศน์ ทุกห้องเรียน</li> <li>๔. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ เหมาะสมตาม วัย</li> </ol> <p><b>Result ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เรา อยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ ๗๐</li> <li>๒. ในชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ทุกกลุ่มสาระ</li> <li>๓. ชั้น ป. ๓ มีผลการทดสอบ (NT) ในระดับดี ๑๐๐ %</li> <li>๔. นักเรียนชั้น ป. ๑-๒ อ่านออก-เขียนได้ ๑๐๐ %</li> <li>๕. นักเรียนมีอาชีพ อย่างน้อย ๑ อาชีพ/ปี การศึกษา</li> </ol>
---	--	---



จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

### ๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านโนนต้นสามัคคีศึกษา จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นคนดี มีทักษะชีวิต และจิตสาธารณะ

### ๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดการศึกษาโดยใช้สื่อที่หลากหลาย
๓. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ ต่อส่วนรวม รู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### ๓. เป้าหมาย (GOAL)

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. จัดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๓. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ในทุกสถานการณ์
๔. ปฏิบัติตนตามหลักธรรม คำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือ
๕. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

### ๔. กลยุทธ์ (STRATITIC)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ คุณธรรมนำความรู้ นำมาปรับยุทธศาสตร์ธุรกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ๕. อัตลักษณ์

“ต้นกล้าจิตอาสา”

### ๖. เอกลักษณ์

“มารยาทดี มีความซื่อสัตย์”



๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก</b>		<b>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</b> ๑.๑ กิจกรรมนิทานส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด ๑.๒. กิจกรรมกล่อมเนื้อมือมัดเล็ก ๑.๓. กิจกรรมมุมมอนเตสซอริ ๑.๔. กิจกรรมดาวเด็กดี <b>๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> <b>๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร</b> ๓.๑ กิจกรรมการอบรม สัมมนา ๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน <b>๔ โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</b> ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสุขาอนุบาล <b>๕. โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b> ๕.๑ กิจกรรมประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ๕.๒ กิจกรรมมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ ๕.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	๙๐.๐๐	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐.๐๐	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐.๐๐	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๙๐.๐๐	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลและการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดพัฒนาเด็กประสบการณ์	ดีเลิศ	



## ๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>
<b>ตัวชี้วัดที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๑.๑ กิจกรรมรักการอ่านและเขียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย วิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๑.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๑.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๑.๔ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน Project Based Learning
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๐.๐๐	<b>๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐	๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริม
<b>ตัวชี้วัดที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>		สุขภาพและป้องกันโรค
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	<b>๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๘๐.๐๐	<b>๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร</b>
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง	๘๐.๐๐	๔.๑ กิจกรรมการอบรมสัมมนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๘๐.๐๐	๔.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		<b>๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</b>
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๕.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	๕.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้



มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (โครงการ/กิจกรรม)
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	๕.๕ กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๕.๖ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>๖. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	๖.๑ กิจกรรมประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๖.๒ กิจกรรมการผลิตและสร้างสื่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการเชิงบวก	ดีเลิศ	๖.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	๖.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	<b>๗. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่</b> ๗.๑. กิจกรรมกีฬาต้านบุหรี่ ๗.๒. กิจกรรมการเรียนรู้ต้านภัยบุหรี่



## ส่วนที่ ๓

### แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

#### ๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
		บาท	สตางค์
๑	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๐๐ x ๑๖ )	๒๗,๒๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ x ๖๔ )	๑๒๑,๖๐๐	-
	ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี (เงินที่ได้รับจัดสรรเพิ่ม (๕๐๐ x ๘๐)	๔๐,๐๐๐	-
	<b>รวมงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>	<b>๑๘๘,๘๐๐</b>	-
๒	<b>เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (๔๓๐ x ๑๖ )	๖,๘๘๐	-
	- ระดับประถมศึกษาศึกษา (๔๘๐ x ๖๔ )	๓๐,๗๒๐	-
	<b>รวมงบโครงการเรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>	<b>๓๗,๖๐๐</b>	
๓	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามี)</b>		-
	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๒๖,๔๐๐</b>	-
	<b>การจัดสรรงบประมาณ</b>		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ค่าซ่อมแซม (๓๐%)	๖๗,๙๒๐	-
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพป., สมศ. มาตรฐานของสถานศึกษา และความต้องการของโรงเรียน (๗๐%)	๑๕๘,๔๘๐	-
	<b>รวม</b>	<b>๒๒๖,๔๐๐</b>	-





### ๑.๑ แหล่งงบประมาณระดับก่อนประถมศึกษา

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
		บาท	สตางค์
๑	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา (๑,๗๐๐ x ๑๖ )	๒๗,๒๐๐	-
	ระดับประถมศึกษาที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี (เงินที่ได้รับจัดสรรเพิ่ม (๕๐๐ x ๑๖)	๘,๐๐๐	
	<b>รวมงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๓๕,๒๐๐</b>	
			-
๒	<b>เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา ( ๔๓๐ x ๑๖)	๖,๘๘๐	-
			-
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๒,๐๘๐</b>	
๓	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามี)</b>		
	- เงินคงเหลือจ่ายยกมา		
	<b>การจัดสรรงบประมาณ</b>		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ค่าซ่อมแซม (๓๐%)	๑๒,๖๒๔	-
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพป., สมศ. มาตรฐานของสถานศึกษา และความต้องการของโรงเรียน (๗๐%)	๒๙,๔๕๖	-
	<b>รวม</b>	<b>๔๒,๐๘๐</b>	-



## ๑.๒ แหล่งงบประมาณระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	
		บาท	สตางค์
๑	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>		
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ x ๖๔)	๑๒๑,๖๐๐	-
	ระดับประถมศึกษาที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรเพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี (เงินที่ได้รับจัดสรรเพิ่ม (๕๐๐ x ๖๔)	๓๒,๐๐๐	-
	<b>รวมงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>	<b>๑๕๓,๖๐๐</b>	-
๒	<b>เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
	- ระดับประถมศึกษาศึกษา (๔๘๐ x ๖๔)	๒๗,๘๔๐	-
๓	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามี)</b>		
	- เงินคงเหลือยกมา	-	-
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๘๑,๔๔๐</b>	-
	<b>การจัดสรรงบประมาณ</b>		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ค่าซ่อมแซม (๓๐%)	๕๔,๔๓๒	
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพป., สมศ. มาตรฐานของสถานศึกษา และความต้องการของโรงเรียน (๗๐%)	๑๒๗,๐๐๘	
	<b>รวม</b>	<b>๑๘๑,๔๔๐</b>	-



## ๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ			
	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (งบบริจาค)
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑๑,๗๔๔	-	-	-
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	-
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร	๓,๕๐๐	-	-	-
๔. โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๓,๕๐๐	-	-	-
๕. โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๖,๐๐๐	๗,๐๐๘	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๗,๗๔๔</b>	<b>๗,๐๐๘</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>๓๔,๗๕๒</b>			

## ๒.๒ สรุปงบหน้าโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ			
	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (งบบริจาค)
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๖,๐๐๐	-	-	-
๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘,๐๐๐	๑๖,๒๙๖	-	-
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	-
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร	๒๖,๐๐๐	-	-	-
๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๔๗,๐๐๐	-	-	-
๖. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙,๐๓๒	๑๕,๐๐๐	-	-
๗. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	๕,๐๐๐	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๒๔,๐๓๒</b>	<b>๓๑,๒๙๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>๑๕๕,๓๒๘</b>			



## ๒.๓ รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรมระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ				
	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (งบ บริจาค)	รวมเงิน
<b>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</b>	๑๑,๗๔๔				
๑.๑ กิจกรรมนิทานส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิด	๒,๐๐๐				
๑.๒. กิจกรรมกล่อมเนื้อมือมัดเล็ก	๓,๕๐๐				
๑.๓. กิจกรรมมุมมอนเตสซอรี	๒,๗๔๔				
๑.๔. กิจกรรมดาวเด็กดี	๓,๕๐๐				
<b>๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>	๓,๐๐๐				
<b>๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร</b>	๓,๕๐๐				
๓.๑ กิจกรรมการอบรม สัมมนา	๑,๕๐๐				
๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐				
<b>๔ โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้</b>	๓,๕๐๐				
๔.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสุขาอนุบาล	๓,๕๐๐				
<b>๕. โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	๖,๐๐๐	๗,๐๐๘			
๕.๑ กิจกรรมประเมินพัฒนาการตามสภาพ จริง	๒,๕๐๐				
๕.๒ กิจกรรมมุมประสบการณ์และสื่อการ เรียนรู้	๓,๕๐๐				
๕.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๗,๐๐๘			
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๗,๗๔๔</b>	<b>๗,๐๐๘</b>			



## ๒.๔ รายละเอียดงบประมาณโครงการ/กิจกรรมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	แหล่งงบประมาณ				
	งบอุดหนุน	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (งบบริจาค)	รวมเงิน
<b>๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	๒๖๐๐๐	๐			
๑.๑ กิจกรรมรณรงค์การอ่านและเขียน	๓๐๐๐				
๑.๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ	๑๐๐๐๐				
๑.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐๐๐				
๑.๔ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project Based Learning	๑๐๐๐๐				
<b>๒. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b>	๘๐๐๐	๑๖๒๙๖			
๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		๕๐๐๐			
๒.๒ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๓๐๐๐				
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๐๐๐	๘๒๙๖			
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค		๓๐๐๐			
<b>๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>	๓๐๐๐				
<b>๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร</b>	๒๖๐๐๐	๐			
๓.๑ กิจกรรมการอบรม สัมมนา	๘๐๐๐				
๓.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑๘๐๐๐				
<b>๕. โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</b>	๔๗๐๐๐	๐			
๕.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	๒๐๐๐				
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนชั้น ป. ๑ - ป.๖	๕๐๐๐				
๕.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	๒๐๐๐๐				
๕.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๕๐๐๐				
๕.๕ กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร	๓๐๐๐				
๕.๖ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	๑๒๐๐๐				
<b>๖. โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</b>	๙๐๓๒	๑๕๐๐๐			
๖.๑ กิจกรรมประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง	๒๐๐๐				
๖.๒ กิจกรรมการผลิตและสร้างสื่อการเรียนรู้	๓๐๓๒				
๖.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๔๐๐๐				
๖.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑๕๐๐๐			
<b>๗. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่</b>	๕,๐๐๐				
๗.๑.กิจกรรมกีฬาต้านบุหรี่	๓,๐๐๐				
๗.๒.กิจกรรมการเรียนรู้ต้านภัยบุหรี่	๒,๐๐๐				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๒๔,๐๓๒</b>	<b>๓๑,๒๙๖</b>			



## ๓. รายละเอียดโครงการ

## ๓.๑ โครงการระดับปฐมวัย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ (ข้อ ๒.๑ )
สนองจุดเน้นของ สพ. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๒ ข้อที่ ๒ (ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญพริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนาร่างกายของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย ๒. เพื่อให้เด็กได้อยู่ร่วมกันและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ ๓. เพื่อสร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย ๔. เพื่อให้เด็กได้มีความสนุกสนานและสุขภาพจิตที่ดี	<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>		
	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗</b>			





กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบ เหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. กิจกรรมนิทานส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด	มี.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	-	-	-	น.ส.บุญชริกา
๒. กิจกรรมกล่อมเนื้อมือมัดเล็ก	มี.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐	-	-	-	น.ส.บุญชริกา
๓. กิจกรรมมุมมอนเตสซอว์	มี.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๗๔๔	-	-	-	น.ส.บุญชริกา
๔. กิจกรรมดาวเด็กดี	มี.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐	-	-	-	น.ส.บุญชริกา
รวมงบประมาณ		๑๑,๗๔๔	-	-	-	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>๑๑,๗๔๔</b>				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	๑. สังเกตพฤติกรรม	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวบุญชริกา อุทธา)
	๒. สัมภาษณ์	
	๓. ตรวจสอบผลงาน	
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	ร่องรอย หลักฐานจาก การจัดกิจกรรม	(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)
		(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๔)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนารวมทั้งวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๔	เป้าหมาย ๒๕๖๕
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด สามารถตั้งคำถามทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการแก้ไขปัญหาได้	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	แบบประเมินกิจกรรมของครูผู้สอน, ภาพการจัดกิจกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖	-	นางสาวบุญทริกา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖	-	นางสาวบุญทริกา
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด	- จัดหาิทานส่งเสริมกระบวนการคิด - จัดหาหุ่นมือประกอบนิทาน - จัดการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด	มิ.ย. - ธ.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	นางสาวบุญทริกา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงานนักเรียน - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญทริกา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๗	-	นางสาวบุญทริกา
<b>รวมงบประมาณ</b>			๒,๐๐๐	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม				
๒. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล				



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมกล่อมเนื้อมือมัดเล็ก
แผนงาน	บริหารงานวิชาการวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๑)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๑ และ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญฤทธิกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนารวมทั้งความต้องการของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๓	เป้าหมาย ๒๕๖๔
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง เหมาะสมตามวัย	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	แบบประเมินกิจกรรมของครูผู้สอน, ภาพการจัดกิจกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญฤทธิกา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญฤทธิกา
๒.๑ ทักษะทางกาย	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ปั้น ร้อย ฝึก ปะ - จัดหาพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมเล่น น้ำ เล่นทราย - จัดหาอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเล่น น้ำ เล่นทราย	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐	นางสาวบุญฤทธิกา
๒.๒ สุขอนามัยของเด็ก	- อุปกรณ์ส่งเสริมการดูแลสุขอนามัย ของเด็ก - แบบบันทึกสุขอนามัยและ โภชนาการของเด็ก	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐	นางสาวบุญฤทธิกา
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต ประเมินผล งานนักเรียน - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๖	-	นางสาวบุญฤทธิกา
๔. การปรับปรุง/ โครงการ	- ระบุงบข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการต่อไป	มีนาคม ๖๖	-	นางสาวบุญฤทธิกา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๓,๕๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม      ๒. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล				



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมมุมมอนเตสซอรี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๒)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญฑริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนารวมทั้งความต้องการของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๓	เป้าหมาย ๒๕๖๔
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีอารมณ์ และจิตใจที่ร่าเริง เหมาะสมตามวัย มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและผู้เรียน	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	แบบประเมินกิจกรรมของครูผู้สอน, ภาพการจัดกิจกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญฑริกา อุทธา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญฑริกา อุทธา
๒.๑ มอนเตสซอรี	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์มอนเตสซอรีตามบริบทสังคม	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๗๔๔	นางสาวบุญฑริกา อุทธา
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต ประเมินผลงานนักเรียน - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฑริกา อุทธา
๔. การปรับปรุง/ โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฑริกา อุทธา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒,๗๔๔</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ตรวจสอบกิจกรรม      ๒. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล				



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมดาวเด็กดี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๓)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญฤทธิกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติการพัฒนาร่างกายของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๓	เป้าหมาย ๒๕๖๔
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง	๙๐.๐๐	๙๐.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	แบบประเมินกิจกรรมของครูผู้สอน, ภาพการจัดกิจกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญฤทธิกา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญฤทธิกา
๒.๑ ประสพการณ์ บทบาทสมมติ	- จัดทำบัตรสะสมคะแนนดาวเด็กดี - จัดหาของรางวัลสำหรับแลก คะแนนดาวเด็กดี	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐	นางสาวบุญฤทธิกา
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต ประเมินผลงานนักเรียน - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฤทธิกา
๔. การปรับปรุง/ โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฤทธิกา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๓,๕๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ประเมินใบกิจกรรม				
๒. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล				



ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒ และ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปสู่การกำหนดทักษะที่สำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ครูมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ พร้อมกันนี้ควรมีการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบุตรหลานทั้งโรงเรียน ชุมชนและครอบครัวต้องมีส่วนร่วมสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้มีหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาความรู้และนำความรู้มาใช้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินใช้เป็นฐานในการพัฒนาเด็กปฐมวัย นำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนกันเพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา	<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖</b>			



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	-	-	-	น.ส.บุญทริกา
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	๑. สังเกตพฤติกรรม	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวบุญทริกา อุทธา)
	๒. สัมภาษณ์	
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐานจาก การจัดกิจกรรม	(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)
		(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปาณาเรียง)





ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๔
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ , ๔
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** บริบทสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีการศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก และข้อมูล อื่น ๆ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุม เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ (ประเด็นการพิจารณา)	ตัวชี้วัดตาม MOU, เกณฑ์ความสำเร็จ	ข้อมูล ปี ๖๕	เป้าหมาย ปี ๖๖
๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	(๑) โรงเรียนการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	(๒) โรงเรียนออกแบบการจัดการประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒) เพื่อให้โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	(๑) โรงเรียนจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยได้ครบทุกชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญทริกา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญทริกา
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- จัดทำหลักสูตร - ขออนุมัติหลักสูตร - การใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตร	ก.ค. ๖๖	๓,๐๐๐	นางสาวบุญทริกา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวบุญทริกา



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคลากรและกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปสู่การกำหนดทักษะที่สำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ครูมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ พร้อมกันนี้ควรมีการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบุตรหลานทั้งโรงเรียน ชุมชนและครอบครัวต้องมีส่วนร่วมสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาาร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้มี หลักสูตรปฐมวัยที่ สอดคล้อง และเหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรได้ศึกษา ความรู้และนำ ความรู้มาใช้กับ เด็กปฐมวัยได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริม การจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อ	<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ เพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การประเมินใช้เป็น ฐานในการพัฒนา เด็กปฐมวัยนำ ข้อมูลที่ได้มา แลกเปลี่ยนกันเพื่อ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา			
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรการ อบรม สัมมนา	มิ.ย. ๖๕ – มี.ค ๖๖	๑,๕๐๐				นางสาวบุญศรี
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อครู เพื่อศิษย์	มิ.ย. ๖๕ – มี.ค ๖๖	๒,๐๐๐				
รวมงบประมาณ		๓,๕๐๐				
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		๓,๕๐๐				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จราย มาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการ ประเมินตามมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย / หลักฐานการจัด กิจกรรม	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวบุญศรี อูธธา)  (ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)  (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรการอบรม สัมมนา
แผนงาน	บริหารงานบุคคลากรและกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๓ – ๒.๖)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๔
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญ ที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	๑. เกียรติบัตร ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานการอบรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญทริกา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญทริกา
๒.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	-การเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ส.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	นางสาวบุญทริกา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญทริกา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญทริกา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๑,๕๐๐</b>	



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อครู เพื่อศิษย์
แผนงาน	บริหารงานบุคคลากรและกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๓ – ๒.๖)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๔
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญฤทธิกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญ ที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	๑. เกียรติบัตร ๒. ภาพถ่าย ๓. รายงานการศึกษาดูงานนอกสถานที่	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญฤทธิกา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญฤทธิกา
๒.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแนวทาง การบูรณาการอย่างเหมาะสม	- บุคลากรศึกษาดูงาน เพื่อเป็นแนวทางการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน	ส.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวบุญฤทธิกา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฤทธิกา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฤทธิกา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒,๐๐๐</b>	



ชื่อโครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ และ ๒
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปสู่การกำหนดทักษะที่สำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อให้เป้าหมายในการพัฒนาเด็กครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ครูมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการ พร้อมทั้งนี้ควรมีการร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบุตรหลานทั้งโรงเรียน ชุมชนและครอบครัวต้องมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้มี หลักสูตรปฐมวัยที่ สอดคล้อง และเหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรได้ศึกษา ความรู้และนำ ความรู้มาใช้กับ เด็กปฐมวัยได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริม การจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อ	<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ เพื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
การเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย ๔. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การประเมินใช้เป็น ฐานในการพัฒนา เด็กปฐมวัยนำ ข้อมูลที่ได้มา แลกเปลี่ยนกันเพื่อ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา			
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสุขา อนุบาล	พ.ค. - ส.ค. ๖๖	๓,๕๐๐				นางสาวบุญศรี
รวมงบประมาณ		๓,๕๐๐				
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		๓,๕๐๐				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการ ประเมิน ๒. แบบการรายงานผลการ ดำเนินการ	๑. แบบประเมินความ พึงพอใจ	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวบุญศรี อูธธา)  (ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)  (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปาณาเรียง)





ชื่อโครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาห้องสุขาอนุบาล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ (๒.๔-๒.๕)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๑ และ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญฑริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นกระบวนการสำคัญ ที่มีระบบการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด เหมาะสม เพื่อที่ผู้เรียนจะได้มีแรงใจที่จะเรียนรู้อย่างเต็มที่ ทำให้เกิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		พ.ค. ๖๖		นางสาวบุญฑริกา อุทธา
๒. ดำเนินงานตามแผน		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญฑริกา อุทธา
๒.๑ จัดสภาพและปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	จัดหาอุปกรณ์เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้ห้องสุขา และถูกหลักอนามัย	มิ.ย. - ส.ค. ๖๖		นางสาวบุญฑริกา อุทธา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฑริกา อุทธา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฑริกา อุทธา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๓,๕๐๐</b>	



ชื่อโครงการ	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ก็คือการจัดประสบการณ์ที่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็ก โดยครูผู้สอนหรือพยายามหารูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสมกับผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่สุดที่ครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้สอนและเป็นผู้ที่เด็กวางใจ จะต้องจัดสภาพการเรียนรู้ของเด็กทั้งภายนอกและภายในเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสและสัมพันธ์ กับสิ่งแวดล้อม อุปกรณ์การเรียนรู้ อุปกรณ์การทำงานต่าง ๆ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ๒. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านการเล่น ๓. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามธรรมชาติของวัย	<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		
	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

**ระยะเวลาดำเนินงาน** พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. กิจกรรมประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง	ส.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๕๐๐				นางสาวบุญทริกา
๒. กิจกรรมมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๕๐๐				
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๔ พ.ย ๖๖		๗,๐๐๘			
รวม		๖,๐๐๐	๗,๐๐๘			



รวมงบประมาณ	๑๑,๐๙๗	
-------------	--------	--

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบประเมินพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	๑. สังเกตพฤติกรรม	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวบุญทริกา อุทธา )
	๒. สัมภาษณ์	
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๓. ตรวจสอบผลงาน ร่องรอย หลักฐานจาก การจัดกิจกรรม	
		(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)



ชื่อโครงการ	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ข้อ (๓.๔)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒ และ ๔
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญฤทธิกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา เป็นกระบวนการที่ผู้สอนต้องการวัดผลดูว่า เด็กมีพัฒนาการเพียงใด หลังจากครูจัดกิจกรรมและประสบการณ์ต่าง ๆ ให้ การประเมินผลที่ดีต้องติดตามดูกระบวนการเรียนรู้มากกว่าการตัดสินว่าเด็กทำได้หรือไม่ได้ ต้องเน้นกระบวนการและการพัฒนาก้าวหน้าของตัวเด็ก มากกว่าจะตัดสินออกมาว่าเด็กมีคะแนนเท่าไร จากการสอบหรือการประเมินในครั้งนั้น

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	แบบประเมินกิจกรรมของครูผู้สอน, ภาพการจัดกิจกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญฤทธิกา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญฤทธิกา
๒.๑ ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน	- แบบประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย - แบบประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ - แบบประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม - แบบประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	ส.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๕๐๐	นางสาวบุญฤทธิกา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงานนักเรียน - สรุปรายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฤทธิกา



๔. การปรับปรุง/ โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฤทธิกา
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒,๕๐๐</b>		
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b> ๑. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ๒. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล				



ชื่อโครงการ	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ข้อ (๓.๑ – ๓.๓)
สนองจุดเน้นของ สพ. เขต ๑	ข้อที่ ๑ และ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	แบบประเมินกิจกรรมของครูผู้สอน, ภาพการจัดกิจกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญทริกา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญทริกา
๒.๑ การจัดมุมประสบการณ์	- มุมคณิตศาสตร์ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมภาษา - มุมบทบาทสมมติ - มุมดนตรี - มุมกล่อมเนื้อมือมัดเล็ก	ก.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวบุญทริกา
๒.๒ การผลิตสื่อการเรียนรู้	- สื่อกิจกรรมเสริมประสบการณ์ - สื่อกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - สื่อกิจกรรมกลางแจ้ง - สื่อกิจกรรมเกมการศึกษา	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงานนักเรียน - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๖	-	นางสาวบุญทริกา



๔. การปรับปรุง/ โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญฤทธิกา
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๓,๐๐๐</b>		
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b> ๑. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ๒. ประเมินสมรรถนะสำคัญ ๓. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล				





ชื่อโครงการ	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ข้อ (๓.๑ – ๓.๓)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวบุญทริกา อุทธา

**หลักการและเหตุผล** การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๓	เป้าหมาย ๒๕๖๔
๑. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	แบบประเมินกิจกรรมของครูผู้สอน, ภาพการจัดกิจกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวบุญทริกา อุทธา
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖		นางสาวบุญทริกา อุทธา
๒.๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๒๔ พ.ย.๖๖	๗,๐๐๘	นางสาวบุญทริกา อุทธา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงานนักเรียน - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญทริกา อุทธา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุงบข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวบุญทริกา อุทธา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๗,๐๐๘</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม				
๒. ประเมินสมรรถนะสำคัญ				
๓. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล				



### ๓.๒ รายละเอียดโครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพ. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ และข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเขมภักดิ์ คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยคำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญนั่นคือ การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสารและการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงมีความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕.๐๐	๘๐.๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗</b>			



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบ เหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค ค)	
๑. รักการอ่านและการเขียน	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	-	-	-	นางเขมภัทร คະณเริ้ว
๒. เข้าค่ายวิชาการ	ส.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	-	-	-	นางเขมภัทร คະณเริ้ว
๓. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา - RT - NT - O - NET	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐	-	-	-	นางเขมภัทร คະณเริ้ว นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส นางอุไร สุขโข
๔. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project Based Learning	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	-	-	-	นางเขมภัทร คະณเริ้ว
รวม		๒๖,๐๐๐	-	-	-	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>๒๖,๐๐๐</b>				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบทดสอบ ปลายภาคเรียน ปลายปี	๑.ทดสอบประจำหน่วย ปลายภาคเรียน ปลายปี	<p>(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางเขมภัทร คະณเริ้ว)</p> <p>(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)</p> <p>(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ เปานาเรียง)</p>
๒.แบบฝึกทักษะการอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	๒.ประเมินการอ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	
๓. แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และคำนวณ	๓. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และคำนวณ	
๔.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ	๔.ประเมินสมรรถนะสำคัญ	
๕. แบบทดสอบ RT แบบทดสอบ NT แบบทดสอบ O- NET	๕.ทดสอบ NT ทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ทดสอบ O-NET	
๖.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๖.ประเมินพฤติกรรม ประเมินรายบุคคล	
๗.เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน	๗. ประเมินความพึงพอใจ	
๘. การประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน	๘. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม	
๙.รายงานผลการจัดกิจกรรม		



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมรักการอ่านและการเขียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๑.๑ และ ๑.๑.๕)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๓ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๒,๕
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ และข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเขมภัทร คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนจะเรียนรู้และต่อยอดไปยังทักษะอื่น ๆ เรียนรู้ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพและมีประสิทธิภาพ มีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	แบบประเมินกิจกรรมของครูผู้สอน, แบบทดสอบ, ภาพการจัดกิจกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางเขมภัทร
๒. ดำเนินงานตามแผน				
๒.๑ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (ป.๑-๓)	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมบัตรคำ, แบบฝึก บัญชีคำพื้นฐาน - จัดการเรียนรู้, ฝึกอ่าน-เขียน - จัดเตรียมแบบทดสอบ - ดำเนินการทดสอบ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	นางเขมภัทร ครูประจำชั้น ป.๑-๓
๒.๒ ท่องอาขยานก่อนเลิกเรียน	- จัดเตรียมบทอาขยาน - ท่องบทอาขยาน	ทุกวันตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำชั้น
๒.๓ พัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง (ป.๔-๖)	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - จัดเตรียมบัตรคำแยกสี, แบบฝึก - จัดการเรียนรู้, ฝึกอ่าน-เขียน - จัดเตรียมแบบทดสอบ - ดำเนินการทดสอบ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	นางอุไร ครูประจำชั้น ป.๔-๖



## รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	- ประชุมปฏิบัติการ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อ สมุดบันทึกการอ่าน - จัดกิจกรรมรักการอ่าน	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	๒๐๐	นางเขมภัทร ครูประจำชั้น
๒.๕ ภาษาน่ารู้	- จัดทำบัตรคำน่ารู้ - บัญชีคำน่ารู้	ตอนเช้าแถว หน้าเสาธง	๔๐๐	นางสาวอัญญา ครูประจำชั้น ป.๔-๖
๒.๖ ท่องสูตรคูณ ก่อนเลิกเรียน	- ท่องสูตรคูณในระดับห้องเรียน - ทดสอบการใช้สูตรคูณในชั้นเรียน	หลังเลิกเรียน	-	ครูประจำชั้น
๒.๗ คณิตคิดสนุก	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ แบบฝึก - จัดการเรียนรู้อ่าน	ก่อนเรียนวิชา คณิตศาสตร์/ หลังเลิกเรียน	๔๐๐	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๘ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ แบบฝึก - จัดการเรียนรู้อ่าน	มิ.ย. ๖๕	-	นางสาวอัญญา ครูประจำชั้น
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม ประเมินผลงานนักเรียน - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๖	-	นางเขมภัทร ครูผู้สอน
๔. การปรับปรุง/ โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๖	-	นางเขมภัทร
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๓,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. แบบฝึกทักษะการอ่าน/เขียนภาษาไทย				
๒. ทดสอบประจำหน่วยปลายภาคเรียน				
๓. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนและคำนวณ				
๔. ประเมินสมรรถนะสำคัญ				



ชื่อโครงการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมค่ายวิชาการ

แผนงาน

วิชาการ

สนองมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ,๑.๑.๓,๑.๑.๔และ ๑.๑.๕)

สนองจุดเน้นของ สพ. เขต ๑

ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖

สนองจุดเน้นของ สพฐ.

ข้อที่ ๓ และข้อ ๔

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางเขมภัทร คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรระดับสูงของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในโลกาภิวัตน์ ทุกประเทศตื่นตัวนำการคิดวิเคราะห์บรรจุเป็นวิชาหรือส่วนของการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาตั้งแต่ชั้นระดับประถมถึงอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ผลงานนักเรียน, ใบกิจกรรม, ภาพการจัดกิจกรรม, แบบประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการแบบบูรณาการรวมวิชา	๑๘ ส.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ครูเขมภัทร
<b>รวม</b>				<b>๑๐,๐๐๐</b>		

**วิธีการวัด/ประเมินผล**

๑. ประเมินพฤติกรรม ประเมินรายบุคคล ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ,๑.๑.๓,๑.๑.๔และ ๑.๑.๕)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ และข้อ ๔
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเขมภัทร คณะเร็ว นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส และ นางอุไร สุขโข

**หลักการและเหตุผล** โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา ได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑.มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
๒. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา, ผลการสอบ O-NET, NT, RT	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน - O-NET - NT - RT	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๒,๐๐๐	-	-	-	นางเขมภัทร นายอัษฎายุทธ นางอุไร
๒.ร้านค้าสหกรณ์	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	-	-	-	นางเขมภัทร นายอัษฎายุทธ
๓.พัฒนาทักษะอาชีพต่าง ๆ	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	-	-	-	น.ส.อัญญา
๔.กิจกรรมการทดสอบปลายปี ปลายภาค	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	-	-	-	คณะครู
<b>รวม</b>				<b>๓,๐๐๐</b>		

#### วิธีการวัด/ประเมินผล

๑. แบบทดสอบ RT แบบทดสอบ NT แบบทดสอบข้อสอบกลางและ แบบทดสอบ O-NET
๒. การประเมินพฤติกรรมตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน
๓. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน





ชื่อโครงการ  
ชื่อกิจกรรม  
แผนงาน  
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑

สนองจุดเน้นของ สพฐ.  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project Based  
วิชาการ  
มาตรฐานที่ ๑ ข้อ (๑.๑.๑, ๑.๑.๒ ,๑.๑.๓,๑.๑.๔และ ๑.๑.๕)  
ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖  
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖  
ข้อที่ ๓ และข้อ ๔  
นางเขมภัทร คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** ปัจจุบันประเทศไทยมีความพยายามในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โมเดลที่เรียกว่า “ไทยแลนด์ ๔.๐” เป็นยุคสมัยที่เปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ซึ่งการที่จะผลิตนวัตกรรมนั้นจะต้องมีการพัฒนาบุคคลในด้านทักษะ กระบวนการและความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นกับบุคคล ซึ่งบุคคลจะสามารถนำไปต่อยอดได้ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนานวัตกรรมและเศรษฐกิจเป็นอย่างมากก็คือ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้นการพัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเตรียมคนให้เข้าสู่สังคมเรียกว่า “ไทยแลนด์ ๔.๐”

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
๒. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ผลงานนักเรียน, ผลการแข่งขัน, ภาพการจัดกิจกรรม	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑ กิจกรรมโครงงานเป็นฐาน ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ เพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	มิ.ย.๖๖ - มี.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เจริญจิรา วัลภา
<b>รวม</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>				
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>						
๑. รายงานผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล ๓. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม						



ชื่อโครงการ แผนงาน สนองมาตรฐานของสถานศึกษา สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน วิชาการ และ กิจการนักเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๒) ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖
สนองจุดเน้นของ สพฐ. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ข้อที่ ๓.๑ ,๓.๒ และข้อ ๓.๓ นางอุไร สุขโข

**หลักการและเหตุผล** สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		
	๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๒. เพื่อพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๓. เพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
๔. เพื่อสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗</b>			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. เข้าค่ายคุณธรรม	ก.ค.๖๖-มี.ค ๖๗	-	๕,๐๐๐	-	-	นางอุไร สุขโข
๒. วันสำคัญต่างๆ	มิ.ย.๖๖-มี.ค ๖๗	๓,๐๐๐	-	-	-	น.ส.อัญญา
๓. พัฒนาผู้เรียน	มิ.ย.๖๖-มี.ค ๖๗	๕,๐๐๐	๘,๒๙๖	-	-	นายอัษฎายุธ
๔. ส่งเสริมสุขภาพและการ ป้องกันโรค	มิ.ย.๖๖-มี.ค ๖๗		๓,๐๐๐	-	-	น.ส.จุฑารัตน์
<b>รวม</b>		๘,๐๐๐	๑๖,๒๙๖	-	-	



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
รวมทั้งสิ้น		๒๔,๒๙๖				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางอุไร สุขโข)  (ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)  (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๒. สัมภาษณ์	
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๓. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม		



ชื่อโครงการ กิจกรรม แผนงาน สนองมาตรฐานของสถานศึกษา สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เข้าค่ายคุณธรรม วิชาการ และ กิจกรรมนักเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๒) ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖ ข้อที่ ๓.๑ ,๓.๒ และข้อ ๓.๓ นางอุไร สุขโข
สนองจุดเน้นของ สพฐ. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	

**หลักการและเหตุผล** การปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวัยโดยเน้นพัฒนาเด็กทุกด้านในองค์รวม สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจิตการ

วัตถุประสงค์	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย(ร้อยละ) ๒๕๖๖
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน	พพ.๕ / แบบสังเกตพฤติกรรม / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบ เหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจ าค)	
๑. ปลูกฝังค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	มิ.ย.๖๕ - มี.ค ๖๖	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
๒. เข้าค่ายคุณธรรม		-	๕,๐๐๐	-	-	นางอุไร สุขโข
๓. อบรมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์หมู่สวดสัปดาห์		-	-	-	-	นางอุไร สุขโข
<b>รวม</b>			<b>๕,๐๐๐</b>			
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>						
๑. สังเกตพฤติกรรม						
๒. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม						
๓. รายงานผลการประเมินกิจกรรม						



ชื่อโครงการ กิจกรรม แผนงาน สนองมาตรฐานของสถานศึกษา สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน วันสำคัญต่างๆ วิชาการ และกิจกรรมนักเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๒) ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖ ข้อที่ ๓.๑ ,๓.๒ และข้อ ๓.๓ นางสาวอัญญา ชีกว้าง
สนองจุดเน้นของ สพฐ. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	

**หลักการและเหตุผล** สร้างองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาให้แก่ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	การเข้าร่วมกิจกรรม / สังเกตพฤติกรรม / ภาพถ่าย	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบ เหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. วันสำคัญต่าง ๆ	มิ.ย.๖๕-มี.ค ๖๖	๓,๐๐๐	-	-	-	น.ส.อัญญาชีกว้าง
๒. ร่วมงานประเพณีต่างๆของ ชุมชน		-	-	-	-	น.ส.อัญญาชีกว้าง
<b>รวม</b>		<b>๓,๐๐๐</b>				
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>						
๑. การเข้าร่วมกิจกรรม						
๒. สังเกตพฤติกรรม						
๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม						



ชื่อโครงการ กิจกรรม แผนงาน สนองมาตรฐานของสถานศึกษา สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียน วิชาการ กิจกรรมนักเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๒) ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖ ข้อที่ ๓.๑ ,๓.๒ และข้อ ๓.๓ นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส
สนองจุดเน้นของ สพฐ. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	

**หลักการและเหตุผล** มนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ประเทศที่มีประชาธิปไตยประชากรมีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ใช้คุณธรรมนำชีวิต สังคมนั้นจะเป็นสังคมที่มีแต่ความเจริญก้าวหน้า และมีความสุข

วัตถุประสงค์	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ปพ.๕ / แบบสังเกตพฤติกรรม / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบ เหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. เข้าย้ายลูกเสือ เนตรนารี	ธ.ค ๖๖ - ม.ค.๖๗	๕,๐๐๐	๗,๒๙๖	-	-	นางเขมภักดิ์
๒. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๘ มิ.ย.๖๖	-	๑,๐๐๐	-	-	นายอัษฎายุธ
<b>รวม</b>			<b>๑๓,๒๙๖</b>			
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>						
๑. การเข้าร่วมกิจกรรม						
๒. สังเกตพฤติกรรม						
๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม						



ชื่อโครงการ กิจกรรม แผนงาน สนองมาตรฐานของสถานศึกษา สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑ สนองจุดเน้นของ สพฐ. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค วิชาการ และกิจการนักเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๒) ดาวดวงที่ ๑ ข้อที่ ๕ ,๖ และข้อ ๗ ข้อที่ ๑ นางสาวจุฑารัตน์ บุญคำ
--	--

**หลักการและเหตุผล** การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ประสานประโยชน์เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขและปลอดภัย

วัตถุประสงค์	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย(ร้อยละ) ๒๕๖๖
เพื่อสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	สศ.๓ / แบบสังเกตพฤติกรรม / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / ภาพถ่าย	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	มูลนิธิ ไทยรัฐ	
๑. กีฬาภายในและภายนอก	ธ.ค.๖๖	-	๑,๐๐๐	-	น.ส.อัญญาภา
๒. การส่งเสริมสุขภาพ	มิ.ย.๖๖-มี.ค ๖๗	-	๑,๐๐๐	-	น.ส.จุฑารัตน์ บุญคำ
๓. การป้องกันโรคระบาด	มิ.ย.๖๖-มี.ค ๖๗	-	๑,๐๐๐	-	น.ส.จุฑารัตน์ บุญคำ
๔. อาหารกลางวัน	มิ.ย.๖๖-มี.ค ๖๗	-	-	-	น.ส.จุฑารัตน์ บุญคำ
<b>รวม</b>			<b>๓,๐๐๐</b>		
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>					
๑. การเข้าร่วมกิจกรรม					
๒. สังเกตพฤติกรรม      ๓. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง					
๔. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม					



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ (๒.๓)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๔ ข้อที่ ๓
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ข้อที่ (๓.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเขมภัทร คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** จากข้อมูลพื้นฐาน บริบทสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และข้อมูลอื่น ๆ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุม เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสนองจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของ สพฐ. และจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ โดยในระดับประถมศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นเครื่องมือการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๒. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการทั้งระบบโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	-	-	-	นางเขมภัทร
๒ การพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐	-	-	-	นางเขมภัทร





กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๓. การพัฒนาหลักสูตร บูรณาการ	มี.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๑,๐๐๐				
รวมงบประมาณ		๓,๐๐๐	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐				

### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

เริ่ม วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มี.ย. ๒๕๖๖	-	นางชมภักดิ์
๒. ดำเนินงานตามแผน			-	
๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	- จัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตร - รายงานการใช้	มี.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางชมภักดิ์
๒.๒ การพัฒนาหลักสูตร ด้านทฤษฎี	- จัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตร	มี.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางชมภักดิ์
๒.๓ การพัฒนาหลักสูตร บูรณาการ	- จัดทำหลักสูตร - การใช้หลักสูตร - ประเมินหลักสูตร	มี.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นางชมภักดิ์
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสอบถาม ประเมินผลงาน - สรุป รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางชมภักดิ์
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง - นำไปใช้ในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางชมภักดิ์
๕. รายงานการใช้หลักสูตร	- จัดทำรายงานการใช้หลักสูตร - นำไปใช้ในครั้งต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางชมภักดิ์
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน ๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางเขมภักดิ์ คะณเฐร์ )  (ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)  (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๔ ข้อ ๑ (ข้อ ๑.๓)
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ข้อที่ (๓.๔)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญญา ชิกว้าง

**หลักการและเหตุผล** จากการประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีข้อเสนอแนะ ว่าควรส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพตามโครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคณะครู ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการแนะนำ ปรีกษา กำกับติดตามดูแล สร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา จึงจัดทำโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และสนองจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระดับอนุบาลเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการการศึกษาในโรงเรียน และร่วมกับชุมชน เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
๒) เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	(๑) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	(๒) โรงเรียนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	(๑) ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗</b>			



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. ประชุมวางแผนฯ	มิ.ย.๖๖	-	-	-	-	ผู้อำนวยการ
๒. ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	-	-	-	-	คณะครู
๒.๑ สร้างเสริมและพัฒนา ศักยภาพของครู	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	-	-	-	-	คณะครู
๒.๒ ประชุม, อบรม, สัมมา,	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๘,๐๐๐	-	-	-	คณะครู
๒.๓ ศึกษาดูงาน	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	๑๘,๐๐๐	-	-	-	คณะครู
๒.๔ พัฒนาคูด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	-	-	-	-	คณะครู
๒.๕ นิเทศภายใน	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	-	-	-	-	คณะครู
๒.๖ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	-	-	-	-	คณะครู
๓. ประเมินผล รายงาน	มี.ค.๖๗	-	-	-	-	น.ส.อัญญา
<b>รวม</b>		<b>๒๖,๐๐๐</b>	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๒๖,๐๐๐</b>			

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอัญญา ชีกว้าง)  (ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)  (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๒. สัมภาษณ์	
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐาน	๓. ตรวจสอบร่องรอย / หลักฐานการจัดกิจกรรม	
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ ,๒.๕ และข้อ ๒.๖
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๑ ข้อที่ ๑, ๒ ,๓ และข้อ ๔
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัญญายุทธ ศรีแก้วน้ำใส และ ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา วัลภา

**หลักการและเหตุผล** ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ปลอดภัยมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพื่อวิเคราะห์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสามารถก้าวสู่ระดับมาตรฐาน ด้านคุณภาพฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสนองนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆได้ ๕. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำและห้องสุขาให้สะอาดสวยงาม ให้เป็นสุขาภิบาล ๖. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดห้องส้วม	<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		
	๑.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓.สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๔.สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๕.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๖.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ



วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบเหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑. ปรับปรุงห้องพยาบาล	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวจุฑาทาร์ตัน
๒. ปรับปรุงห้องเรียน	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	-	-	-	นายอัษฎายุธ
๓. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้อง ส้วม	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๒๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวอัญญาภา
๔. ปรับปรุงห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา
๕. ปรับปรุงโรงอาหาร	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	-	-	-	นางสาวอัญญาภา
๕. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของ โรงเรียน	มิ.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	๑๒,๐๐๐	-	-	-	นายแทนไท
รวม		๔๗,๐๐๐	-	-	-	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		๔๗,๐๐๐				

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการ ประเมิน	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส )
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ		(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข )  (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปาณาเรียง)



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงห้องพยาบาล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจุฑารัตน์ บุญคำ

**หลักการและเหตุผล** สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ		
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสำรวจ	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวจุฑารัตน์
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑. ปรับปรุงห้องพยาบาล		ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๐๐๐	นางสาวจุฑารัตน์
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวจุฑารัตน์
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวจุฑารัตน์
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ประเมินจากการสำรวจอาคารสถานที่				
๒. ประเมินจากแบบสอบถาม				



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงห้องเรียนระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสิปปกร นิติจิตดำรง

**หลักการและเหตุผล** สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๔. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๕. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ		
๖. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้		
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสำรวจ	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นายอัษฎายุธ
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑. ปรับปรุงห้องเรียน ระดับประถมศึกษา		ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๕,๐๐๐	นายอัษฎายุธ
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นายอัษฎายุธ
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นายอัษฎายุธ
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๕,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ประเมินจากการสำรวจอาคารสถานที่				
๒. ประเมินจากแบบสอบถาม				





ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงห้องน้ำห้องสุขา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัญญาภา ชีกว้าง

**หลักการและเหตุผล** สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ		
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสำรวจ	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางสาวอัญญาภา
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องสุขา		ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัญญาภา
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวอัญญาภา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางสาวอัญญาภา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒๐,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ประเมินจากการสำรวจอาคารสถานที่				
๒. ประเมินจากแบบสอบถาม				



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา วัลภา

**หลักการและเหตุผล** สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ		
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสำรวจ	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑. ปรับปรุงห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้		ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๕,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุปรายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๕,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ประเมินจากการสำรวจอาคารสถานที่				
๒. ประเมินจากแบบสอบถาม				



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงโรงอาหาร
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอัญญาภา ชิกว้าง

**หลักการและเหตุผล** สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ		
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสำรวจ	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางอัญญาภา
๒. ดำเนินงานตามแผน	-จัดบอร์ดโภชนาการ	ก.ค. ๖๖ -	๓,๐๐๐	นางอัญญาภา
๒.๑. ปรับปรุงโรงอาหาร	-จัดทำเวรประจำวันดูแลโรงอาหาร	ก.พ. ๖๗		
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางอัญญาภา
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางอัญญาภา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๓,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ประเมินจากการสำรวจอาคารสถานที่				
๒. ประเมินจากแบบสอบถาม				



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ข้อที่ ๒
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายแทนไท แทนสุโพธิ์

**หลักการและเหตุผล** สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ		
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสำรวจ	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นายแทนไท
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบของโรงเรียน		ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑๒,๐๐๐	นายแทนไท
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นายแทนไท
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นายแทนไท
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๑๒,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ประเมินจากการสำรวจอาคารสถานที่				
๒. ประเมินจากแบบสอบถาม				



ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ (ข้อ ๒.๑ )
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๒ ข้อที่ ๒ (ข้อ ๑ ,๒,๓,๔,๕ และ ๖)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเขมภักดิ์ คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ การศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของ ผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “กระบวนการจัดการเรียนการสอน” จึงถือเป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตาม จุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอน เป็นสำคัญ

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษาจึงได้จัดให้มี โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ ให้กับครู	<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนางาน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงิน อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	มูลนิธิ ไทยรัฐ	
๑. กิจกรรมประเมินพัฒนาการตาม สภาพจริง	ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๐๐๐			นางเขมภักดิ์



กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	มูลนิธิไทยรัฐ	
๒. กิจกรรมการผลิตและสร้างสื่อการเรียนรู้	มิ.ย. ๖๖-มีนาคม ๖๗	๓,๐๓๒			นางเข็มภัทร
๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	มิ.ย. ๖๖-มีนาคม ๖๗	๔,๐๐๐			นางเข็มภัทร
๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน ๖๖		๑๕,๐๐๐		นางอุไร
รวมงบประมาณ		๗,๐๓๒	๑๕,๐๐๐		
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๑๐,๕๓๒</b>			

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. การทดสอบระหว่างเรียน	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นางเข็มภัทร คະເນເຣົ້າ)
๒. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ	๒. การทดสอบกลางภาค	
๓. รายงานผลการจัดกิจกรรม	๓. การทดสอบปลายภาค	
๔. รายงานผลการนิเทศชั้นเรียน	๔. การทดสอบ NT, O-NET	(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)
๕. แบบบันทึกการ PLC	๕. การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	
๖. แบบนิเทศ ติดตามผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT	๖. การประเมินพฤติกรรมการรายบุคคล	(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปาณาเวียง)
๗. แบบสอบถามความคิดเห็น/แบบประเมินความพึงพอใจ		
๘. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้		



ชื่อโครงการ  
ชื่อกิจกรรม  
แผนงาน  
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  
สนองจุดเน้นของ สพฐ.  
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้  
กิจกรรมประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง  
บริหารงานทั่วไป  
มาตรฐานที่ ๑  
ข้อที่ ๒ (ข้อ ๒.๑ )  
ดาวดวงที่ ๒ ข้อที่ ๒ (ข้อ ๑ ,๒,๓,๔,๕ และ ๖)  
นางเขมภัทร คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “กระบวนการจัดการเรียนการสอน” จึงถือเป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางเขมภัทร
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๒,๐๐๐	นางเขมภัทร
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางเขมภัทร
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุงบข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้ง ต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางเขมภัทร
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๒,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ภาพถ่ายกิจกรรม				
๒. ประเมินจากแบบทดสอบ				



ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมผลิตและสร้างสื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ (ข้อ ๒.๑ )
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๒ ข้อที่ ๒ (ข้อ ๑ ,๒,๓,๔,๕ และ ๖)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเขมภักดิ์ คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “กระบวนการจัดการเรียนการสอน” จึงถือเป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มี.ย. ๖๖		นางเขมภักดิ์
๒. ดำเนินงานตามแผน	-ผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา	ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๓,๐๓๒	นางเขมภักดิ์
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางเขมภักดิ์
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางเขมภักดิ์
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๓,๐๓๒</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ภาพถ่ายกิจกรรม				
๒. ประเมินจากแบบสำรวจ				





ชื่อโครงการ	โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ชื่อกิจกรรม	การจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ (ข้อ ๒.๑ )
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๒ ข้อที่ ๒ (ข้อ ๑ ,๒,๓,๔,๕ และ ๖)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเขมภัทร คณะเร็ว

**หลักการและเหตุผล** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “กระบวนการจัดการเรียนการสอน” จึงถือเป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มิ.ย. ๖๖		นางเขมภัทร
๒. ดำเนินงานตามแผน		ก.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๔,๐๐๐	นางเขมภัทร
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางเขมภัทร
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางเขมภัทร
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๔,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ภาพถ่ายกิจกรรม				
๒. ประเมินจากแบบทดสอบ				



ชื่อโครงการ  
ชื่อกิจกรรม  
แผนงาน  
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา  
สนองจุดเน้นของ สพฐ.  
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โครงการการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้  
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้  
บริหารงานทั่วไป  
มาตรฐานที่ ๑  
ข้อที่ ๒ (ข้อ ๒.๑ )  
ดาวดวงที่ ๒ ข้อที่ ๒ (ข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ และ ๖)  
นางอุไร สุขโข

**หลักการและเหตุผล** ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “กระบวนการจัดการเรียนการสอน” จึงถือเป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	ฐานข้อมูล ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
๑. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ภาพการจัดกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม	

#### รายละเอียดของกิจกรรม/งบประมาณ/ระยะเวลา

กิจกรรม	วิธี/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนฯ		มี.ย. ๖๖		นางอุไร
๒. ดำเนินงานตามแผน		พฤศจิกายน ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	นางอุไร
๓. ประเมินกิจกรรม/ โครงการ	- ประเมินด้วยการสังเกต สอบถาม - สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๗	-	นางอุไร
๔. การปรับปรุง/โครงการ	- ระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - นำไปใช้ในการดำเนินการครั้งต่อไป	มีนาคม ๖๗	-	นางอุไร
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๑๕,๐๐๐</b>	
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>				
๑. ภาพถ่ายกิจกรรม				
๒. ประเมินจากใบความรู้				



ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๒)
สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖
สนองจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๓.๑ ,๓.๒ และข้อ ๓.๓
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอัษฎายุทธ ศรีแก้วน้ำใส

**หลักการและเหตุผล** สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ประเด็น/สภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย ๒๕๖๖
เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		
	๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๒. เพื่อพัฒนาความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๓. เพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
	๔. เพื่อสภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗</b>			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	งบเหลือจ่าย	อื่นๆ (บริจาค)	
๑.กิจกรรมกีฬาต้านบุหรี่	มิ.ย.๖๖-มี.ค ๖๗	๓,๐๐๐	-	-	-	นายอัษฎายุทธ
๒.กิจกรรมการเรียนรู้ต้านภัยบุหรี่	มิ.ย.๖๖-มี.ค ๖๗	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวจุฑารัตน์
<b>รวม</b>		๕,๐๐๐	-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			๕,๐๐๐			



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต	(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ (นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส)  (ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางอุไร สุขโข)  (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)
๒. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	๒. สัมภาษณ์	
๓. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	๓. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	
๔. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๕. รายงานผลการจัดกิจกรรม		



ชื่อโครงการ กิจกรรม แผนงาน สนองมาตรฐานของสถานศึกษา สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ กีฬาต้านบุหรี่ กิจการนักเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๒) ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖ ข้อที่ ๓.๑ ,๓.๒ และข้อ ๓.๓ นายอักษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส
สนองจุดเน้นของ สพฐ. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	

**หลักการและเหตุผล** การปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวัยโดยเน้นพัฒนาเด็กทุกด้านในองค์รวม สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจิตการ

วัตถุประสงค์	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย(ร้อยละ) ๒๕๖๖
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน	ปพ.๕ / แบบสังเกตพฤติกรรม / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบ เหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจ าค)	
๑. กีฬาต้านบุหรี่	มี.ย.๖๖ - มี.ค ๖๗	๓,๐๐๐	-	-	-	นายอักษฎายุธ
<b>รวม</b>		<b>๓,๐๐๐</b>				
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>						
๑. สังเกตพฤติกรรม						
๒. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม						
๓. รายงานผลการประเมินกิจกรรม						



ชื่อโครงการ กิจกรรม แผนงาน สนองมาตรฐานของสถานศึกษา สนองจุดเน้นของ สพป. เขต ๑	โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ การเรียนรู้ด้านภัยบุหรี่ กิจการนักเรียน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ (๑.๒) ดาวดวงที่ ๒ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ข้อที่ ๑-๖ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ข้อที่ ๑-๖ ข้อที่ ๓.๑ ,๓.๒ และข้อ ๓.๓ นางสาวจุฑารัตน์ บุญคำ
สนองจุดเน้นของ สพฐ. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	

**หลักการและเหตุผล** การปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับวัยโดยเน้นพัฒนาเด็กทุกด้านในองค์รวม สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจิตการ

วัตถุประสงค์	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๕	เป้าหมาย(ร้อยละ) ๒๕๖๖
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐
<b>ตัวชี้วัดสำเร็จหรือแหล่งประเมิน</b>	ปพ.๕ / แบบสังเกตพฤติกรรม / บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	งบ เหลือ จ่าย	อื่นๆ (บริจ าค)	
๑. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านภัย บุหรี่	มี.ย.๖๖ - มี.ค ๖๗	๒,๐๐๐	-	-	-	นางสาวจุฑารัตน์
<b>รวม</b>		<b>๒,๐๐๐</b>				
<b>วิธีการวัด/ประเมินผล</b>						
๑. สังเกตพฤติกรรม						
๒. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม						
๓. รายงานผลการประเมินกิจกรรม						



ส่วนที่ ๔  
ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนต้นสามัคคีศึกษา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

---

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนต้นสามัคคีศึกษา จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านโนนต้นสามัคคีศึกษา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนต้นสามัคคีศึกษา



**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศ**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>
๑.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
๒.๑) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒) โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒.๕) โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖) โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>
๓.๑) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศ โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ  
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน  
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการ  
ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ  
การศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา จึงปรับมาตรฐาน  
การศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมี  
ส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและ  
สอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการ  
ประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

( นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศ**  
**เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>
๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓) มีการบริหารจัดการเชิงบวก
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

( นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	
๑.๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐.๐๐
๑.๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๐.๐๐
๑.๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๐.๐๐
๑.๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๙๐.๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒) โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕) โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖) โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ

กำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา (ต่อ)  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑) ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔) ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม

รับรองค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- เห็นชอบ

-----  
( นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา

.....  
(นายชลินทร์ สัสดีคำวัง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**ประกาศโรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

---

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

( นายธีรเชษฐ์ เปาณาเรียง )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตุ่นสามัคคีศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๐.๐๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐.๐๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐.๐๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐.๐๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๐๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐.๐๐
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐.๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐.๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐.๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ



การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา  
(ต่อ)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๑) จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการเชิงบวก	ดีเลิศ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

รับรองค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน

-----  
( นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา

.....  
( นายชลินทร์ สัสดีคำวัง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  
ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโนนตู่สามัคคีศึกษา ที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีมติให้โรงเรียนบ้านโนนตู่สามัคคีศึกษา ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และหากมีการยุบ เลิก ปรับเปลี่ยนโครงการ/กิจกรรมใด ๆ ขอให้ให้นำเข้าที่ประชุมคณะครูโรงเรียนบ้านโนนตู่สามัคคีศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็วถูกต้อง และยึดประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ ขอมอบอำนาจการบริหารจัดการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตู่สามัคคีศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

(ลงชื่อ)

(นายชรินทร์ สัสดีคำวัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโนนตู่สามัคคีศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณค่าใช้จ่ายของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ และเป็นไปตามนโยบายของทางราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางอุไร สุขโข	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓. นางสาวบุญทริกา อุทธา	ครู	คณะทำงาน
๔. นางสาวจุฑารัตน์ บุญคำ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวอัญญาญา ชีกว้าง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๖. นายอัษฎายุธ ศรีแก้วน้ำใส	ครูจ้างสอน	คณะทำงาน
๗. นางเขมภักดิ์ คเนเร้ว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะทำงาน
๘. ว่าที่ร้อยตรีหญิงเจนจิรา วัลภา	พนักงานราชการ	คณะทำงาน
๘. นางสาวทิพวรรณ แสงตัน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงาน/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเอาใจใส่ เต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีกับทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายธีรเชษฐ์ เปานาเรียง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตุนสามัคคีศึกษา